

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ  
ΣΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΛΕΠΤΟΥ  
ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: ΔΙΑΦΟΡΕΣ  
ΦΥΛΟΥ**

*Λακμέτα-Γκανέτσιου Ρ., Μοναστηριδής Σ.,  
Καταρτζή Ε.*

*Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης*

**Περίληψη**

Οι δεξιότητες λεπτού χειρισμού, στην ανάπτυξη των οποίων συνεισφέρουν η σταθερότητα και ο κινητικός έλεγχος του κορμού και των άκρων, είναι πολύ σημαντικές για την εκτέλεση δραστηριοτήτων της καθημερινής ζωής και την ανάπτυξη των γραφοκινητικών δεξιοτήτων, επηρεάζοντας την αυτοεκτίμηση, αλλά και την ακαδημαϊκή εξέλιξη του παιδιού. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν, να εντοπιστούν τυχόν δυσκολίες στον συντονισμό των δεξιοτήτων λεπτού χειρισμού σε παιδιά δημοτικού και να γίνει σύγκριση μεταξύ των δύο φύλων. Στην έρευνα συμμετείχαν 101 παιδιά (55 αγόρια & 46 κορίτσια – 48 Β' & 53 Γ' τάξη), ηλικίας 8.52 ( $\pm 1.52$ ) ετών. Χρησιμοποιήθηκε η κινητική δοκιμασία Movement Assessment Battery for Children (MABC-2), (Henderson, Sugden & Barnett, 2007) κι επιλέχθηκαν μόνο οι δοκιμασίες των δεξιοτήτων λεπτού χειρισμού. Πραγματοποιήθηκε περιγραφική στατιστική, ανάλυση συχνοτήτων και ανάλυση t-test για ανεξάρτητα δείγματα ως προς το φύλο. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι, 12 παιδιά (4 αγόρια / 8 κορίτσια)

**Αλληλογραφία**

*Ραφαηλία Λακμέτα-Γκανέτσιου  
Νικοπόλεως 29, 62 100 Σέρρες  
Τηλ.: 6982478646  
E-mail: rafaela1505@hotmail.com*

**ASSESSMENT OF MANUAL  
DEXTERITY COORDINATION  
DIFFICULTIES IN PRIMARY  
SCHOOL - AGED CHILDREN:  
GENDER DIFFERENCES**

*R. Lakmeta-Gkanetsiou, S. Monastiridi,  
E. Katartzi*

*Department of Physical Education & Sport Science  
at Serres, Aristotle University of Thessaloniki*

**Abstract**

Manual dexterity skills, whose development is influenced by the stability and motor control of the trunk and upper limbs, are very important for children in performing activities of daily life and the development of writing skills, affecting their self-esteem and academic development. The purpose of the present study was to detect possible difficulties in manual dexterity coordination, in primary school-aged children and examine gender differences. One hundred and one (N = 101) children participated in the study (55 boys & 46 girls – 48, 2nd & 53, 3rd grade), with mean age 8.52  $\pm$  1.52. The manual dexterity tasks from Movement Assessment Battery for Children (MABC-2), (Henderson, Sugden & Barnett, 2007) were used. Descriptive statistics, frequency analyses and t-test for independent samples (gender) were used. Results showed that 12 children (4 boys / 8 girls) were “at risk” for movement difficulties in manual dexterity skills. Four children (2 boys / 2 girls) had shown severe difficulties based on the MABC-2 norms. Regarding gender, there were

**Correspondence**

*Rafailia Lakmeta-Ganetsiou  
29 Nikopoleos Str., 62 100 Serres, Greece,  
Tel.: 6982478646  
E-mail: rafaela1505@hotmail.com*

βρισκόταν στη ζώνη επικινδυνότητας στις δεξιότητες λεπτού χειρισμού. Επίσης τέσσερα παιδιά (2 αγόρια / 2 κορίτσια) αντιμετώπιζαν σοβαρές κινητικές δυσκολίες, βάση των νορμών της κινητικής δοκιμασίας. Επίσης, δεν παρατηρήθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών στις επιμέρους ασκήσεις της δοκιμασίας ( $p > .05$ ). Συμπερασματικά, γνωρίζοντας, ότι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων λεπτού χειρισμού επηρεάζει διάφορους τομείς απόδοσης του παιδιού, καθίσταται απαραίτητη και αναγκαία η έγκαιρη ανίχνευση τυχόν δυσκολιών, ώστε να αντιμετωπιστούν και στα δύο φύλα, ενδεχομένως μέσα από το μάθημα φυσικής αγωγής, με δεδομένο ότι στην ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων συμβάλλει σημαντικά και η κινητική ανάπτυξη του κορμού και των άνω άκρων.

**Λέξεις-κλειδιά:** δεξιότητες λεπτού χειρισμού, γραφοκινητικές δεξιότητες, Movement ABC-2.

## Εισαγωγή

Οι κινητικές δεξιότητες βοηθούν τον άνθρωπο να ενταχθεί στο περιβάλλον του, όσο το δυνατόν γρηγορότερα και με τη λιγότερη δυνατή προσπάθεια. Με τον όρο λεπτή κινητικότητα (λεπτός χειρισμός), ορίζεται η κίνηση των άνω άκρων του σώματος και ιδιαίτερα των δαχτύλων με έμφαση στον κινητικό έλεγχο, την ορθότητα και την ακρίβεια της κίνησης. Οι δεξιότητες λεπτού χειρισμού, η ανάπτυξη των οποίων επηρεάζεται από τη σταθερότητα και τον έλεγχο των άνω άκρων, είναι πολύ χρήσιμες για την εκτέλεση καθημερινών δραστηριοτήτων, από τα πρώτα χρόνια της ζωής του ανθρώπου, έως την ενηλικίωσή του. Συνδέονται, επίσης, σημαντικά και με την ανάπτυξη των γραφοκινητικών δεξιοτήτων, οι οποίες επηρεάζουν την αυτοεκτίμηση του παιδιού και την ακαδημαϊκή του εξέλιξη (Causgrove-Dunn & Watkinson, 1996; Gallahue, 2002; Feder & Majnemer, 2007).

no statistically significant differences between boys and girls in each task of the test ( $p > .05$ ). In conclusion, knowing that the development of manual dexterity skills influences various domains in children's life, it is necessary and essential the early detection of motor difficulties in order appropriate interventions to be implemented, for both gender, presumably through physical education classes, given that motor development of the trunk and upper limbs contributes to the development of manual dexterity skills.

**Key-words:** manual dexterity skills, writing skills, movement ABC-2.

Ωστόσο, ένας σημαντικός αριθμός παιδιών σχολικής ηλικίας αντιμετωπίζει σοβαρές δυσκολίες στη μάθηση και την εκτέλεση κινητικών δεξιοτήτων και μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται και οι δεξιότητες λεπτού χειρισμού. Τα παιδιά αυτά, αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κινητική τους απόδοση στο σχολείο και κυρίως στις γραφοκινητικές τους δεξιότητες, οι οποίες επηρεάζονται σημαντικά (Miller et al., 2001). Από έρευνες που έχουν γίνει σε παιδιά που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στον συντονισμό της κίνησής τους, φάνηκε ότι παρουσιάζουν μια διακριτή βραδύτητα στη γραφή (παράγουν λιγότερο κείμενο και αργούν να γράψουν τα γράμματα), τόσο κατά την αντιγραφή, όσο και τη γραφή από μνήμη και την απλή γραφή του ονόματός τους (Rosenblum & Livneh-Zirinski, 2008; Chang & Yu, 2010; Prunty et al., 2013). Επίσης, υποστηρίζεται ότι ένα 10-30% των παιδιών εμφανίζουν χαμηλή απόδοση σε γραφοκινητικές δεξιότητες (Feder & Majnemer, 2007). Ανα-