

**Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΝΟΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ
10-12 ΕΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ
ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ
ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗΣ
ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

*Χ. Καμπίτσης¹, Κ. Αλπάς²,
Χ. Παπαϊωάννου*

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,

²Οργανωτική Επιτροπή 2004

Περίληψη

Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να ε-
ντοπιστούν οι παράγοντες που διαμορφώνουν
τις απόψεις των κοριτσιών 10-12 ετών στην ε-
πίδειξη αθλητικού πνεύματος και σωστής α-
θλητικής συμπεριφοράς και να αξιολογηθεί η
επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος
βελτίωσής τους. Τα άτομα που συμμετείχαν
στην έρευνα ήταν 1.700 κορίτσια που φοιτού-
σαν στις τρεις τελευταίες τάξεις σε 33 δημοτι-
κά σχολεία της χώρας. Η δημιουργία θετικότε-
ρων απόψεων σχετικά με την επίδειξη αθλητι-
κού πνεύματος και σωστής αθλητικής συμπερι-
φοράς αξιολογήθηκαν με τη χρήση ερωτημα-
τολογίου και με τη μέθοδο της αρχικής και τε-
λικής μέτρησης. Η ανάλυση των αποτελεσμά-
των που έγινε με τη χρήση της one-way
ANOVA και των t-test για ανεξάρτητες και ε-
ξαρτημένες ομάδες, έδειξε ότι: α) οι κυριότε-
ροι παράγοντες που διαμορφώνουν τις από-
ψεις των κοριτσιών είναι η συμμετοχή τους

**EFFECT OF AN
INTERVENTION STUDY
ON GIRLS' ATTITUDES
AGED 10-12 YEARS OLD
CONCERNING
SPORTSMANSHIP AND
FAIR PLAY**

*C. Kabitsis¹, K. Alpas²,
C. Papaioannou*

Department of Physical Education and Sport Sciences

¹Democritus University of Thrace, ²Organizing

Olympic Committee 2004

Abstract

The purpose of this study was to determine
the factors influencing the attitudes of 10-
12 years old girls on sportsmanship and fair
play and to assess the effects of an
intervention program aimed to improve
them. The subjects of the study were 1700
school-girls enrolled in 4th to 6th grade at
33 schools scattered all-over Greece. The
attitudes towards sportsmanship and fair
play were assessed with the use of a
questionnaire with the pre and post-test
method. The data analysis using one-way
ANOVA and t-test for both independent
and pair groups revealed that: a) the main
factors influencing the girls' attitudes are
their participation in sport outside the
school setting, their age, their parents
education level, and their place of
residence b) the program applied had a

*Αλληλογραφία
Χρήστος Καμπίτσης,*

Αγία Παρασκευή Τ.Θ. 178, Θεσσαλονίκη 57001,

e-mail: harakabi@otenet.gr

Correspondence

Christos Kabitsis,

Agia Paraskevi P.O. Box 178, Thessaloniki 57001

e-mail: harakabi@otenet.gr

στα σπορ εκτός σχολείου, η ηλικία τους, το μορφωτικό επίπεδο των γονέων τους και ο τόπος κατοικίας β) το πρόγραμμα που εφαρμόστηκε είχε μεγάλη επίδραση στο σύνολο των κοριτσιών και για τις δύο εξαρτημένες μεταβλητές της έρευνας αφού καταγράφηκαν κατά την επαναμέτρηση θετικότερες απόψεις για επίδειξη αθλητικού πνεύματος και σωστής αθλητικής συμπεριφοράς γ) η επίδραση του προγράμματος ήταν μεγαλύτερη στα κορίτσια των μικρότερων ηλικιών, στα κορίτσια που δεν αθλούνται εκτός σχολείου και στα κορίτσια που έχουν γονείς με το χαμηλότερο επίπεδο μόρφωσης. Το συμπέρασμα που εξήχθη ήταν ότι οι απόψεις των κοριτσιών των τελευταίων τάξεων του δημοτικού σχολείου για την επίδειξη αθλητικού πνεύματος και σωστής αθλητικής συμπεριφοράς μπορούν να βελτιωθούν μέσω σχολικού προγράμματος.

Λέξεις-κλειδιά: αθλητικό πνεύμα, αθλητική συμπεριφορά, εν αγωνίζεσθαι

beneficial effect, since more positive attitudes were recorded on both the dependent variables at the post-test c) the effects of the program were stronger on younger girls, which do not participate in sports outside the school setting, and have parents with lower education level. The conclusion drawn was that the attitudes of 4th to 6th grade school girls on sportsmanship and fair play can be improved through a school program.

Key-words: *sportsmanship, fair play, Olympic culture.*

Εισαγωγή

Ο αθλητισμός είναι ένα παγκόσμιο φαινόμενο. Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης μεταδίδουν τα αθλητικά γεγονότα και τις αθλητικές ειδήσεις σε όλες τις χώρες του κόσμου. Ιδιαίτερα οι μεγάλες αθλητικές διοργανώσεις, όπως για παράδειγμα είναι οι Ολυμπιακοί αγώνες, το παγκόσμιο πρωτάθλημα ποδοσφαίρου ή των άλλων ομαδικών αθλημάτων, το παγκόσμιο πρωτάθλημα κολύμβησης, άρσης βαρών, στίβου κλπ μέσω της τηλεόρασης κατέστη δυνατόν να παρακολουθούνται από εκατοντάδες εκατομμυρίων ανθρώπων και στις πέντε ηπείρους.

Αυτή η τεράστια δημοσιότητα των αθλητικών γεγονότων έχει κάνει τους πρωταθλητές των ατομικών αθλημάτων και τις πρωταθλήτριες ομάδες να χρησιμοποιούν σαν πρότυπα για εκατομμύρια παιδιά στον πλανήτη. Ως συνέπεια, χιλιάδες

παιδιά στρέφονται προς τον αθλητισμό και αποκομίζουν οφέλη από τη συμμετοχή τους στα σπορ, όπως: υιοθέτηση ενός πιο υγιεινού τρόπου ζωής, ισορροπημένη ψυχική και σωματική ανάπτυξη, μεγαλύτερη κοινωνικοποίηση, αντιρατσιστική συμπεριφορά και ανάπτυξη μιας ισχυρής προσωπικότητας με θετική προδιάθεση στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που παρουσιάζονται στους νέους καθημερινά.

Παράλληλα όμως με τις θετικές επιδράσεις της προβολής των αθλητικών γεγονότων υπάρχουν και οι αρνητικές επιδράσεις, όπως όταν προβάλλονται αθλητικές συναντήσεις οι οποίες αντί να αποτελούν μια ψυχαγωγική και εκπαιδευτική εμπειρία εξελίσσονται σε μάχες χωρίς όικτο στις οποίες επιδιώκεται η νίκη πάσει θυσία. Αρνητικές επιδράσεις υπάρχουν επίσης όταν οι παίκτες παρακινούνται από την προοπτική του υλικού κέρδους και ωθούνται από τον αχαλίνωτο ενθου-